

Nivel de desempeño destacado (NDD) en HISD

Requisitos del Plan Personal de Graduación (PPG)

Para estudiantes que ingresan en 9º grado, a partir de 2014-2015



Núm. de I. D. _____ Nombre: _____ Apellido: _____

Escuela: _____ Año de ingreso en 9º: _____ Fecha de inicio: _____ Fecha de enmienda: _____

Selecciones de especialidades: Artes y Humanidades (AH), Comercio e Industria (BI), STEM (S), Servicio Público (PS), y Estudios Multidisciplinarios (MS).

Inglés: 4 créditos enteros

Inglés 1 o ESOL 1		
Inglés 2 o ESOL 2		
Inglés 3		
Nivel avanzado		

LOTE: 2 créditos enteros

Primer año		
Segundo año		
Curso optativo		
Curso optativo		

Mi Plan Personal de Graduación es del tipo:

<input type="checkbox"/> Básico, 22	<input type="checkbox"/> Distinguido, 26	<input type="checkbox"/> Ver el IEP
-------------------------------------	--	-------------------------------------

Matemáticas: 4 créditos enteros O

Álgebra 1		
Geometría		
Álgebra 2		
Nivel avanzado		

Matemáticas: 4 créditos enteros

Álgebra 1		
Geometría		
Modelos matemáticos		
Álgebra 2		

No se permite Modelos matemáticos después de Álgebra 2.

Ciencias: 4 créditos enteros

Biología		
Química		
Física		
Nivel avanzado		

Estudios Sociales: 4 créditos enteros

Geografía universal		
Historia universal		
Historia de EE. UU.		
Gobierno		
Economía		

IPC **no** cuenta como curso avanzado.
No IPC después de Química.

Ed. Fis y Salud: 1 Ed. Fis., 0.5 Salud

Ed. Fis. (optativo)		
Salud		

Bellas Artes: 1 crédito entero

Bellas Artes		
--------------	--	--

CTE Y OTROS CURSOS OPTATIVOS: total combinado de 5.5 créditos
Educación Vocacional y Técnica Otras materias electivas

El estudiante tiene un ARD/IEP que justifique la salida del plan.

Sí	No
Sí	No

El estudiante ha presentado un formulario de salida de su especialidad firmado por su padre o tutor.

Mis planes para después de la preparatoria son:

- Título universitario (2 años)
- Título universitario (4 años)
- Empleo
- Fuerzas Armadas
- Otros _____

Pruebas para después de la preparatoria (marcar todas las que corresponda):

- PSAT
- TSI
- SAT
- ACT
- Otras _____

Carreras que me interesan:

Especialidad 1: 4 créditos enteros Elige una: AH ___ BI ___ S ___ PS ___

Especialidad 2: 4 créditos enteros Elige una: AH ___ BI ___ S ___ PS ___

Especialidad de Estudios Multidisciplinarios: 4 créditos enteros ___

Secuencia de la Educación Vocacional y Técnica (CTE) Elige una: BI ___ S ___ PS ___

Grado	Cursos para este trayecto	Cumplimiento
MS		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
9º		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
10º		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
11º		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
12º		A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>

Es preciso incluir TODOS los cursos de la secuencia de CTE.

Me han explicado la importancia del plan de graduación de la preparatoria, que incluye una especialidad o más y el nivel de desempeño destacado, así como la importancia de la educación después de la preparatoria, la admisión automática a la universidad y la elegibilidad para obtener ayuda económica para los estudios superiores.

Firma del estudiante _____ Firma del padre _____ Firma del consejero o administrador _____

Las directivas del Distrito Escolar Independiente de Houston prohíben la discriminación basada en la edad, color, impedimento o discapacidad, ascendencia, nacionalidad, estado civil, raza, religión, sexo, condición de veterano militar, afiliación política, estatus socioeconómico, orientación sexual e identidad o expresión de género en sus programas y actividades académicas y en sus prácticas de empleo.

Resultados del estudiante en los exámenes de fin de curso (EOC) por materia (ingresar la calificación más alta en cada materia)

Álgebra 1			Inglés 1		
Biología			Inglés 2		
Historia de EE. UU.					

Documentación del contacto con los padres

1 ^{er} intento					
Fecha de contacto		Razón del contacto		Tipo de contacto	
Nombre del consejero o administrador escolar que hace el intento					
Razón del cambio del PPG del estudiante					
Nombre del padre o tutor de contacto					
Resultado del intento de contacto					

2 ^{do} intento					
Fecha de contacto		Razón del contacto		Tipo de contacto	
Nombre del consejero o administrador escolar que hace el intento					
Razón del cambio del PPG del estudiante					
Nombre del padre o tutor de contacto					
Resultado del intento de contacto					

3 ^{er} intento					
Fecha de contacto		Razón del contacto		Tipo de contacto	
Nombre del consejero o administrador escolar que hace el intento					
Razón del cambio del PPG del estudiante					
Nombre del padre o tutor de contacto					
Resultado del intento de contacto					

4 ^{to} intento					
Fecha de contacto		Razón del contacto		Tipo de contacto	
Nombre del consejero o administrador escolar que hace el intento					
Razón del cambio del PPG del estudiante					
Nombre del padre o tutor de contacto					
Resultado del intento de contacto					